

答えはすべて解答用紙に書きなさい。円周率は3.14として計算しなさい。図は正確とは限りません。

1. 次の□の中に適当な数を入れなさい。

(1) $17 \times 19 - 76 \div 2 \times 3 = \square$

(2) $2.65 \times 14 - 58 \times 0.14 + 0.8 \times 1.4 = \square$

(3) $\left(\frac{2}{15} + \frac{4}{5} - \frac{9}{10}\right) \times 3\frac{3}{4} \div 1.75 = \square$

(4) $8 \times \left(2.25 + 5\frac{7}{9} \div 4\frac{1}{3}\right) \div 8.6 = \square$

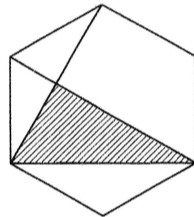
2. 次の□の中に適当な数を入れなさい。

(1) A、B、C 3種類の商品を売っています。昨日のA、B、Cの値段の比は10:7:4で、Cは□円でした。今日は昨日よりAを100円値上げし、Bを20円値下げしたので、A、Bの値段の比は5:3になりました。

(2) ある仕事を父だけですと15日、子どもだけですと20日かかります。この仕事を父だけで□日したあと、残りの仕事を子どもだけですと、合計17日かかりました。

(3) 濃度2%の食塩水200gと、濃度5%の食塩水300gを混ぜました。できた食塩水から150gを取り出したところ、その150gの中には食塩が□g溶けています。

(4) 図のような正六角形があり、面積は72cm²です。斜線部分の面積は□cm²です。



(5) 長さ□mの電車が時速108kmで走っています。この電車は、線路沿いを同じ方向に分速84mで歩いている人を追い越すのに4秒かかります。ただし、人の大きさは考えません。

3. ある中学校で40人に算数のテストをしました。このテストは問題が3つあり、配点は、1番が20点、2番が20点、3番が10点の50点満点です。どの問題も正解か不正解とし、部分点はありませぬ。下の表はテストの結果を表しています。このテストで1番を正解した生徒は18人でした。次の問いに答えなさい。

点数(点)	50	40	30	20	10	0
人数(人)	3	5	16	8	6	2

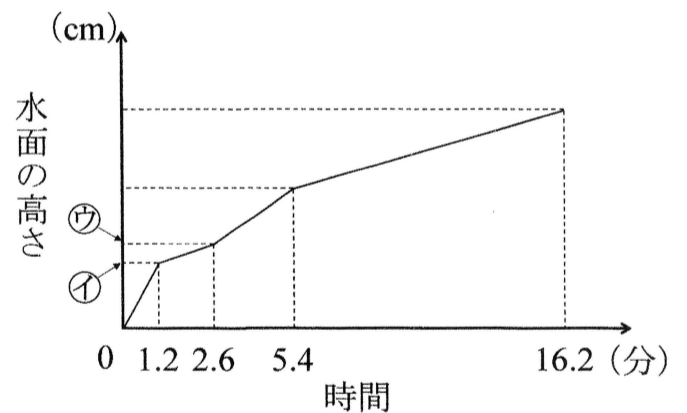
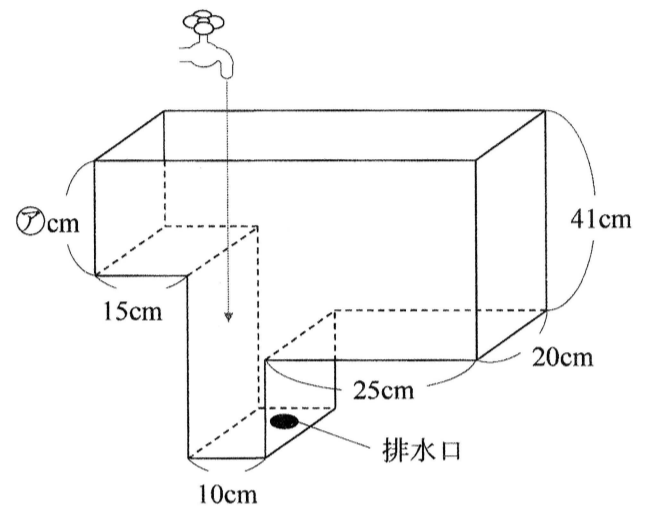
- (1) 3番を正解した生徒は何人いたか求めなさい。
 (2) 2番を正解した生徒は何人いたか求めなさい。

4. キャンプで使うために、ジャガイモを3回仕入れました。1回目の仕入れでは、1kgあたりの価格は445円でした。2回目の仕入れでは1回目と同じ量のジャガイモを仕入れましたが、1kgあたりの価格は1回目と変わっていました。3回目の仕入れでは、2回目より25%少ない量を仕入れ、1kgあたりの価格は2回目より20%上がっていました。3回の仕入れでジャガイモを合計7150g仕入れ、3380円かかりました。次の問いに答えなさい。

- (1) 1回目に仕入れた量は何gか求めなさい。
 (2) 3回目に仕入れたジャガイモの1kgあたりの価格を求めなさい。

5. 図のように、いくつかの直方体を組み合わせた形の水槽があり、蛇口から毎分2.5Lの水を入れます。はじめ、排水口は開いていましたが、途中で閉めました。グラフは空の水槽に水を入れ始めてから満水になるまでの時間と、排水口がある面からの水面の高さを表しています。次の問いに答えなさい。

- (1) 水を入れ始めてから何分後に排水口を閉めたか求めなさい。
 (2) 図の㉞にあてはまる数を求めなさい。
 (3) 排水口が開いていたとき、水は毎分何Lの割合で流れ出ていたか求めなさい。
 (4) グラフの㉝、㉞にあてはまる数を求めなさい。



6. 整数に次の操作を行います。3で割り切れる数は3で割り、3で割って1余る数には2を足し、3で割って2余る数には1を足します。この操作をくり返し行い、1になったら終了します。はじめの整数が12のときは、例のように5回の操作で終了します。次の問いに答えなさい。

(例) 12 → 4 → 6 → 2 → 3 → 1

- (1) はじめの整数が40のとき、何回の操作で終了するか求めなさい。
 (2) 6回の操作で終了するはじめの整数は、いくつあるか求めなさい。

受験番号				
------	--	--	--	--

この線より上には答えを書いてはいけません。

1.

(1)		(2)		(3)	
(4)					

5.(1)

--

(2) 【式または考え方】

2.

(1)		(2)		(3)	
(4)		(5)			

【答え】

--

(3) 【式または考え方】

3.(1) 【式または考え方】

【答え】

--

(2) 【式または考え方】

【答え】

--

(4) 【式または考え方】

4.(1) 【式または考え方】

【答え】

--

【答え】

①		②	
---	--	---	--

6.(1)

--

(2) 【式または考え方】

【答え】

--

(2) 【式または考え方】

【答え】

--

【答え】

--